

牡丹江医学院办公室文件

牡医学院办字〔2019〕2号

牡丹江医学院在线开放课程建设实施方案 (试行)

为进一步深化教学改革，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，提高本科教学质量，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）精神，结合学校实际，特制定本方案。

一、建设目标

1、促进我校转变教育教学观念，推动教学方法改革，实现以教为主向以学为主转变、以课堂教学为主向课上课下结合转变、以结果评价为主向结果评价与过程评价相结合转变，深化人才培养模式的改革与创新。

2、以在线开放课程为载体，以学生为中心，充分利用信息技术优势，采用“翻转课堂”混合式教学等新模式，加强学习过程中的深度探究、思辩、互动与实践，不断提升教

学质量。

3、通过在线开放课程建设，整合数字化教学内容，实现学习过程的即时管理，达到师生在线互动，调动学习者参与积极性，将网络资源纳入人才培养体系。

4、以先进的在线开放课程平台为依托，融合先进教学理念，应用前沿信息科技，共享优质资源，打造一批具有学校特色、展现学校水平和实力的国家级、省级精品在线开放课程。

二、基本原则

1、坚持四项基本原则。不发布同中央精神相违背言论，不妄议党的理论和路线方针政策及重大决策部署，不散布传播政治谣言。

2、坚持学生为本的原则。以创新教学模式方式、保障教育教学质量、培养优质人才为根本，按照“学校主导、教师主体”的方针，注重学生自主学习能力、创新精神和综合素质的培养，避免为建设而建设、浪费人力财力。

3、坚持建引结合的原则。充分结合校内校外两种资源，构建协同育人的课程建设机制。按照课程归口原则，集聚优质师资团队力量，建设具有校本学科专业优势特色的在线课程体系；同时引进具有行业与社会影响力的优势在线课程资源。

4、严格规范管理的原则。坚持依法管理，规范在线开放课程建设、应用、引进和对外推广的工作程序，重视在线开放课程建设质量的审核和把关。结合学校课程建设现状与未来发展规划，注重轻重缓急，集聚有限资源，重点突破，

力求精品，防止在线开放课程建设效果平庸化。

三、建设任务

1、到2020年，力争建成1门国家级精品慕课，争取建成2-3门省级精品慕课，建成20门校级精品慕课；形成校、省、国家三级精品开放课程体系。以精品开放课程为示范引领，带动其他课程的建设，使全校课程建设整体水平有较大提高。

2、综合考察课程的教学内容与资源、教学设计与方法、教学活动与评价、教学效果与影响、团队支持与服务等要素，建设一批精品在线开放课程。

3、以精品在线开放课程为基础，推进翻转课堂教学模式改革。结合医学院校学生特点，创新教学方式方法，在我校省级、校级教学名师课程中先行试点，以在线开放课程辅助教学，减少理论课堂教学学时，增加在线教学学时，减少教师授课负担，而后在全校逐步推广。

4、依托学校教师发展中心及在线开放课程服务平台，根据教师、学生的需求变化和技术发展，开展课程建设、课程应用以及大数据分析应用等，对在线开放课程建设应用的师资和技术人员培训。

四、课程要求

1、课程团队

(1) 课程负责人应具有丰富教学经验和较高学术造诣，课程团队成员均在教学一线长期承担本课程的教学任务。课程负责人与主讲教师师德好，教学能力强。

(2) 课程团队积极投身信息技术与教育教学深度融合

的教学改革，团队结构合理、人员稳定，能够保障线上线下教学的正常有序运行。

(3) 课程团队能够按照规范的教学计划和要求，持续为学习者提供有效的教学服务，及时对课程内容进行更新和完善。

2、课程教学设计

注重探索以学生为中心的课程教学组织新模式，构建教与学新型关系，积极开展课程内容重构，课程知识体系科学，资源配置合理，适合在线学习和混合式教学。

3、课程内容

内容导向正确，弘扬社会主义核心价值观。遵循教育教学规律，体现现代教育思想。反映学科最新发展成果和教改教研成果，具有较高的科学性水平。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。

课程资源应包括课程介绍、负责人介绍、教学大纲、授课视频、教学课件、测验和作业、考试等教学活动必需的资源，以及满足高校教学和学习者自主学习需求的参考资料。

4、教学活动与教师指导

通过课程平台，教师为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学组织活动，及时开展在线指导与测评。各项教学活动完整、有效，按计划实施，学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习。

5、教学效果与影响

注重对教学效果的跟踪评价及反馈。通过对教学过程中产生数据的统计结果进行大数据分析，对教学效果、课程设计等指标进行考核；通过对学生学习过程完成情况的统计，分析出具体课程设计是否合理，学生是否容易接受等，从而对课程进行优化，提高教学质量。

五、实施运行

1、在线开放课程建设实行课程负责人负责制。课程负责人在课程建设期内应积极开展课程建设的各项工作，包括组织建立课程建设小组、制订建设计划、推动建设方案实施、接受评估与验收等。

2、在线开放课程实行校、院两级管理。由个人申请，学院审核推荐，学校组织专家进行评审，确定建设的在线开放课程。

3、课程建设采取先建设后认定的方式，建设期为两年。建设的在线开放课程，通过建设，建设水平达到《精品在线开放课程认定标准》的课程，经学校组织专家审核后，认定为“牡丹江医学院精品在线开放课程”（以下简称“校级精品在线开放课程”）并颁发证书。

4、学校从校级精品在线开放课程中推荐优秀的课程参加省级精品在线开放课程的评选。评为省级精品在线开放课程，学校给予表彰和奖励。

5、精品在线开放课程建成后，课程负责教师根据教学实际情况定期对课程资源进行更新、完善，确保该课程面向社会开放并提供教学服务不少于5年，保障课程教学质量。教务处负责定期对校级及以上的精品在线开放课程检查。经

检查不合格的课程，取消精品课程荣誉称号，暂停课程开设资格，但保留其两年内申请复查的资格。复查合格的，恢复精品在线开放课程荣誉称号。

六、保障措施

1、经费资助。课程建设费用由学校拨付，用于课程录制、编辑和制作。

2、奖励办法。建设完成并上线运行的课程给予五千元奖励。

2、工作量补贴。

在线开放课程每学期的建设与运行按 1.5 倍理论课计算酬金（线上授课堂时不计入职称评定工作量）。

3、教学补贴。对于获得国家级精品在线开放课称号的课程，在线开放课程平台提供一定的教学补贴，具体补贴费由各平台提供说明。

4、参与在线开放课程建设的老师，职称评定时按开设第二门课程核准。

本方案未尽事宜另行规定。本方案自发布之日起施行，由教务处负责解释。

