

# 牡丹江医学院教师同行评教实施办法

为了使学校教师教学质量评价工作规范、有序进行，充分发挥同行评教在教师教学质量评价中的重要作用，确保对教师进行全面、科学、客观、公正的教学质量评价，有效促进教师不断提高教学水平和教学质量，特制定本办法。

## 一、同行评教的目的

1. 帮助教师加深对课堂教学态度、教学准备、教学组织、教学内容、教学方法的理解，从而提升教师的教育教学能力。
2. 帮助教师收集来自同行之间可靠的、建设性的信息，为提高教师的教学水平提供支持。
3. 引导教师更新教育观念、强化教育责任、改进教学方法、提高教学质量。
4. 通过同行听课评教，达到相互交流、取长补短、共同提高的目的。

通过开展教师课堂教学质量评价，形成正确的导向和激励机制，调动教师投入教学工作的积极性，促进教学内容和方法的改革，提高教学质量，从而达到“以评促教，以评促学，以评促改，教学相长”的目的，并为教师职称晋升、岗位聘任、津贴发放等提供依据。

## 二、同行评教的原则

### 1. 客观公正、实事求是的原则

在评价过程中要遵循高等教育教学规律，结合高校教学工作特点，按照教学质量评价指标体系，实事求是地评价教师教学质量，客观公正地反映教师教学状况。

### 2. 相互学习、共同提高的原则

各教学单位应本着相互学习、加强交流、共同提高的原则，开展本单位同行评教工作。

### 三、同行评教的对象

同行评教的对象是各教学单位的全体专、兼职教师。兼职教师指承担一定教学任务的本校党政和科研工作人员，不包括外聘教师。

### 四、同行评教的措施

同行评教活动以教研室或学科为单位，由教研室主任（或学科带头人）主持，每学期开展一次。主要通过互相听课，互查教案（讲稿）、授课课件质量，课前准备，集体备课，新课试讲，学生座谈，同行座谈，教师教学总结和学生学习效果等多方面多渠道开展同行评教。教研室（学科）必须组织全体教师评教，同行评价表由教研室存档备查。

### 五、同行评教的要求

1. 同行互评时，要公平公正，以互相学习、共同提高为目的；
2. 同行互评时，要鼓励教师开展教学改革和创新；
3. 同行评价结果要反馈给被评价教师。被评价教师要虚心接受，不断总结完善自我，不断提高自己的教学能力和学术水平。
4. 各教学单位在每学期初做好部署安排，下学期开学两周内将本单位教师的同行评教结果汇总后报到教学质量监控处，纸质报表上需加盖本单位公章并应有主管教学领导签字。